

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры уголовного права и  
процесса,  
протокол 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании методического совета,  
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления  
\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
1 сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы уголовной политики**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года / 5 лет
<b>Год набора</b>	2021

Омск, 2023

## **Рабочая программа дисциплины «Основы уголовной политики»**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

## **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Основы уголовной политики» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>
ПК-5	Способен правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного действия от непреступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации	ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний. ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений. ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений. ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений. ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного действия от непреступного, смежных составов и конкурирующих норм. ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение. ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами. ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной

		преступлений	практики. ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений
--	--	--------------	--

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе**

Понятие уголовной политики. Соотношение понятий «уголовная» и «уголовно-правовая политика». Уголовная политика как органическая часть политики государства. Подчинение уголовной политики целям экономического, политического и общесоциального развития общества. Содержание уголовно-правовой политики. Цели и задачи уголовно-правовой политики на современном этапе.

Формы уголовной политики. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики. Современные направления уголовной политики. Коренная перестройка уголовного законодательства, приведение его в соответствие с обновляющимися общественными отношениями. Декриминализация и криминализация общественно опасных деяний как основной метод уголовно-правовой политики. Основания и принципы криминализации.

#### **Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние**

Роль науки в совершенствовании уголовного законодательства. Уголовно-правовое прогнозирование.

Понятие законодательной техники. Понятие и формы реализации юридической техники в уголовном законе. Правила конструирования основных и квалифицированных составов. Юридические термины. Использование терминов иных отраслей права в уголовном законе.

Оценочные понятия в уголовном праве.

Понятие, признаки и значение уголовно-правовых фикций в уголовном праве.

Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона по субъекту. Роль постановлений Пленума Верховного Суда в формировании уголовно-правовой политики противодействия преступности. Способы толкования уголовного закона.

### **Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики**

Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Современная уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики. Основные направления уголовно-правовой политики противодействия преступлениям в сфере экономики. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики в условиях преобразования общества. Преступления против собственности.

Понятие «экономическая преступность». Соотношение понятий «экономическая преступность», «преступления в сфере экономики», «преступления в сфере экономической деятельности». Признаки экономической преступности.

Основания криминализации преступлений в сфере экономики.

Причины экономической преступности и ее современное состояние.

Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательской и экономической деятельности.

Общая характеристика. |

Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором.

Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика.

Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика.

Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Условие, определяющее наступление уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки преступления. Отграничение от контрабанды.

Уклонение от уплаты налогов, сборов, взносов с физического лица. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Понятие крупного и особо крупного размера.

Уклонение от уплаты налогов, сборов, взносов с организации. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Понятие крупного и особо крупного размера. Квалифицирующие признаки.

Неисполнение обязанностей налогового агента. Понятие налогового агента. Особенности объективной стороны.

Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Субъект преступления. Особенности объективной стороны.

## **2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине**

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание (перечень вопросов)</b>	<b>Рекомендации</b>
<b>Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе</b>		
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>Понятие уголовно-правовой политики.</p> <p>2. Содержание уголовно-правовой политики.</p> <p>3. Основные тенденции развития уголовно-правовой политики.</p> <p>4. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.</p>	<p>1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с.</p> <p>2. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00921-7.</p>
Подготовка к занятию семинарского типа, анализ кейсов	Решение задач, разбор кейсов, вопросы для самоконтроля	Работа в группах. Разбор кейсов. (Судебные решения находятся в банке данных на кафедре уголовного права и криминологии)
<b>Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние</b>		
Анализ теоретического материала	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Правотворчество как направление уголовно-правовой политики</p> <p>2. Законодательная техника и ее современное состояние</p> <p>3. Состав преступления как теоретическая модель</p>	<p>1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с.</p> <p>2. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017.</p> <p>3. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. ЭБС.</p> <p>4. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-00921-7.</p>
Подготовка к практическому занятию, решение задач	Решение задач, анализ приговоров, анализ теоретического материала, нормативных источников, судебно-следственной практики, вопросы для самоконтроля, тест.	Анализ судебно-следственной практики, опубликованной в Бюллетене Верховного Суда за последние 5 лет и на сайтах судов
<b>Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики</b>		

Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие экономической преступности.</li> <li>2. Признаки экономической преступности.</li> <li>3. Современная уголовно-правовая политика противодействия экономической преступности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть (Электронный ресурс) : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. акад. Электрон. дан. М. : Юрайт, 2014. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>2. Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. 404 с. – (Серия : Университеты России). ISBN 978-5-534-00921-7.</li> </ol>
Подготовка к практическому занятию, решение задач, анализ приговоров	Решение задач, анализ кейсов, анализ теоретического материала, нормативных источников, судебно-следственной практики, вопросы для самоконтроля, решение тестов	<p>Решение задач</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник задач по дисциплине «Уголовное право. Особенная часть». Омск, 2010, (электронный ресурс).</li> <li>2. Сборник кейсов для подготовки к итоговой государственной аттестации по уголовному праву. Омск, 2014 (электронный ресурс).</li> </ol> <p>Анализ судебно-следственной практики, опубликованной в Бюллетене Верховного Суда за последние 5 лет и на сайтах судов</p>

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине:  
<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/mod/resource/view.php?id=33794>).

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>2</sup> )	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 405 с.
2. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

<sup>2</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

4. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. ЭБС.

5. Ревин, В. П. Уголовная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. П. Ревин, Ю. С. Жариков, В. В. Ревина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 404 с. – (Серия : Университеты России

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических *заданий по модулю 1 №№ 1, 2; по модулю 2 – №№ 1, 2 и по модулю 3 № 1 электронного курса (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=484>),* решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины.

Для обучающихся *очной формы обучения*, а также обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

*Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание(задачу).*

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-5	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от непреступного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать преступное поведение.</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задачи способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</li> <li>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</li> <li>3) применять правила квалификации преступлений.</li> </ol> <p>При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p> <p>Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>
не зачтено	ПК-5	<p>ИПК-5.1. Знает природу уголовно-правовых деяний.</p> <p>ИПК-5.2. Знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.3. Знает основные правила квалификации преступлений.</p> <p>ИПК-5.4. Умеет выявлять признаки преступлений.</p> <p>ИПК-5.5. Умеет проводить разграничение преступного деяния от непреступного, смежных составов и конкурирующих норм.</p> <p>ИПК-5.6. Умеет правильно применять нормы уголовного права и квалифицировать</p>	<p>не сумел продемонстрировать знания по вопросу, заявленному в билете и по содержанию дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основные понятия уголовного законодательства,</li> <li>– не знает понятие экономической преступности, ее характеристику и признаки,</li> <li>– не знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам противодействия экономической преступности</li> <li>– не может обосновывать собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета;</li> <li>– разграничивать преступное и</li> </ul>

		<p>преступное поведение.</p> <p>ИПК-5.7. Владеет навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ИПК-5.8. Владеет навыками обобщения и анализа правоприменительной практики.</p> <p>ИПК-5.9. Владеет навыками квалификации преступлений</p>	<p>непреступное поведение в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не обладает навыками выявления экономической преступности и навыками квалификации;</li> <li>– не обладает навыками работы с правовыми актами в сфере противодействия экономическим преступлениям.</li> </ul>
--	--	--	--

#### 4.2.2. Понятие уголовно-правовой политики.

1. Содержание уголовно-правовой политики.
2. Основные тенденции развития уголовно-правовой политики.
3. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
- Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
4. Учения об источниках уголовного права, особенности уголовного закона.
5. Основные тенденции развития современного уголовного права.
6. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российской государства и общества.
7. Принципы уголовного права: содержание и значение.
8. Проблемы уголовного законотворчества на современном этапе.
9. Уголовно-правовое прогнозирование.
10. Законодательная техника.
11. Примечание как структурный элемент законодательной техники.
12. Фикции в уголовном праве и их значение.
13. Использование оценочных признаков в уголовном праве.
14. Толкование уголовного закона: понятие и виды.
15. Толкование уголовного закона по субъекту.
16. Толкование уголовного закона по способам.
17. Роль Постановлений Пленума Верховного Суда в формировании судебно-следственной практики.
18. Направления уголовно-правовой политики.
19. Правоприменение как основное направление уголовно-правовой политики.
20. Понятие, сущность и признаки экономических преступлений.
21. Формы хищения.
22. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ).
23. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ).
24. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 1991 УК РФ).
25. Уголовная ответственность за сокрытие денежных средств или иного имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).
26. Обратная сила закона по преступлениям с бланкетными диспозициями.
27. Разграничение налоговых преступлений со смежными составами преступлений.
28. Разграничение налогового преступления и налогового правонарушения.
29. Уголовная ответственность за преступления сферы предпринимательства.

#### Типовые задания к зачету

## 1. Толкование уголовного закона: понятие и виды.

Задача. Дронин, Семакин и Уваркин организовали в гараже Павлинина производство фальшивых векселей, в каждом из которых значилась сумма от 10 до 20 млн руб. Затем они попытались обналичить в одном из банков эти векселя на сумму около 200 млрд руб. Однако сделать это им не удалось, так как они были задержаны сотрудниками подразделения экономической безопасности в момент предъявления в банке фальшивых документов.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

### Пример кейса

#### ПРИГОВОР

именем Российской Федерации

г. Нижневартовск

20 июля 2020 года

Федеральный судья Нижневартовского городского суда Томин Т.А., с участием государственного обвинителя помощника прокурора Тимошенко С.А., подсудимых Бурко В.М. и Денисова А.В., защитников Мазик В.А., представившего удостоверение № 740 и ордер № 25519, и Чепурко Д.В., представившего удостоверение № 102 и ордер № 25523, при секретаре Молчановой Н.Л., рассмотрев материалы уголовного дела в отношении:

Бурко Владимира Михайловича, родившегося 18.06.1986 года в с. Сиде Самборского района Львовской области, гражданина РФ, образование 8 классов, холостого, неработающего, проживающего в с. Логиновка, ул. Новая, д. 10/1, несудимого;

Денисова Алексея Владимировича, родившегося 12.06.1982 года в г. Называевске Омской области, гражданина РФ, образование 11 классов, холостого, не работающего, проживающего в с. Ярмоклеевка, ул. Садовая, д. 21, судимого 18.04.2001 года Тюкалинским городским судом Омской области по пп. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ (в редакции, действовавшей до 5.11.2002 года) к 3 годам лишения свободы и 29.09.2005 года Павлоградским районным судом Омской области по п. «а» ч. 2 ст. 158, ст. 73 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1 год 6 месяцев;

обвиняемых в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ,

#### УСТАНОВИЛ:

Подсудимые Бурко В.М. и Денисов А.В. совершили открытое хищение личного имущества потерпевшего Муканова К.Б. при следующих обстоятельствах.

Так, 24 апреля 2006 года около 19 часов в г. Нижневартовске в 50 метрах от автобусной остановки «Рынок» Бурко В.М. и Денисов А.В. по предварительномуговору между собой и по предложению Бурко В.М. подошли к Муканову К.Б., из кармана рубашки которого, несмотря на его сопротивление и нежелание отдавать деньги, Бурко В.М. открыто вынул кошелек с деньгами в сумме 57 рублей и передал их Денисову А.В., который в это время стоял рядом и наблюдал за обстановкой, чтобы в случае опасностиказать помочь Бурко В.М.

На основании изложенного и руководствуясь ст.ст. 307-309 УПК РФ, суд  
ПРИГОВОРИЛ:

Признать Бурко Владимира Михайловича и Денисова Алексея Владимировича виновными в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ.

Назначить Бурко В.М. наказание с применением ст. 73 УК РФ, в виде 3 лет лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года.

Обязать Бурко В.М. своевременно являться на регистрацию в учреждение исполнения наказания и не менять место постоянного жительства без уведомления учреждения исполнения наказания.

Назначить Денисову А.В. наказание по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ 2 года лишения свободы.

Отменить условное осуждение, назначенное приговором Павлоградского районного суда 29.09.2005 года и с применением ст. 70 УК РФ, путем частичного присоединения предыдущего наказания, назначить Денисову А.В. по совокупности приговоров 2 года и 1 месяц лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима.

*Дайте юридическую оценку совершенным действиям, указанных лиц и оцените правильность квалификации.*

**Технологическая карта дисциплины**

Преподаватель:

Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент

Дисциплина:

Основы уголовной политики

Направление подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация:

бакалавр

Профиль подготовки:

уголовно-правовой

Срок обучения:

4 года

Курс:

4

Семестр: 1

Количество часов:

лекций 6

практических занятий 12

СРС 90

Форма промежуточной зачет

аттестации:

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе</b>	
<b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Работа на практическом занятии (решение задач)	9
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
Тест	10
<b>Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние</b>	
<b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>	<b>5</b>
тест	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики</b>	
<b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>	<b>4</b>
Тест	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Решение задач</b>		<b>3</b>
Критерии		Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя		3
Допущение несущественные ошибки при ответе на вопрос, не достаточно полное обоснование решения		2
Допущены существенные ошибки при решении задачи и её обосновании		1

<b>Рубежный контроль (модуль 1-3)</b>	
<b>модуль 1</b>	<b>Баллы</b>
<b>Тест</b>	<b>Максимально 10 баллов</b>
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
<b>зачет</b>	<b>40</b>
Критерии	Баллы
Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета.	40
Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.	
При решении задачи способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применять правила квалификации преступлений;	
При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.	
Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	

<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета.</p> <p>Раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи способен, в достаточной мере к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению правил квалификации преступлений</p> <p>При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения.</p>	30
<p>Отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники</p> <p>Не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p> <p>С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задачи не вполне способен к 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>2) с трудом применяет правила квалификации.</p>	20
<p>Не раскрывает теоретический на вопрос в достаточном объеме</p> <p>При решении задачи не способен, к</p> <p>1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>При решении задач не способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p>	10

Технологическая карта дисциплины		
Преподаватель:	Рагозина И. Г., заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент	
Дисциплина:	Налоговые расследования	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	
Профиль подготовки:	уголовно-правовой	
Срок обучения:	4 года	
Курс:	4	Семестр: 7
Количество часов:		
лекций	6	
заний семинарского типа	12	

СРС	90	
Форма промежуточной аттестации:	зачет	
Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30	
Рубежный контроль	30	
Промежуточная аттестация	40	
Итого по дисциплине:	100	
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1. Понятие, признаки, цели и основные направления уголовно-правовой политики на современном этапе		
Текущий контроль		
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач, кейсов)	10	
Рубежный контроль		
Тест	10	
Модуль 2. Уголовное правотворчество и его современное состояние		
Текущий контроль		
Работа на занятии семинарского типа (устный опрос, решение задач, кейсов)	10	
Рубежный контроль		
тест	10	
Модуль 3. Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономики		
Текущий контроль		
Работа на занятии семинарского типа устный опрос, решение задач, решение кейсов)	10	
Рубежный контроль		
Тест	10	
Промежуточная аттестация		
зачет	40	
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10	
Критерии оценивания каждого вида деятельности:		
<b>Решение задач</b>	<b>4</b>	
Критерии	Баллы	
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответ аргументирован и обоснован, полные ответы на дополнительные вопросы, твердое знание правил квалификации	4	
Правильное решение задачи, краткая аргументация решения, знание отдельных	3	

правил квалификации	
Правильное решение задачи, краткая аргументация решения, неполные ответы на дополнительные вопросы	2
Частичное решение задачи, отсутствует аргументация решения, частичное знание отдельных видов квалификации	1
<b>Решение кейсов</b>	<b>4</b>
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ аргументирован и обоснован. Продемонстрированы знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме заявленной в кейсе	4
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ аргументирован и обоснован. Продемонстрированы частичные знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме, заявленной в кейсе	3
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в задании вопросы. Ответ частично аргументирован и обоснован. Продемонстрированы слабые знания позиции Верховного Суда РФ по проблеме заявленной в кейсе	2
Частично сформулированы ответы на все поставленные в задании к кейсу вопросы. Ответ частично аргументирован и обоснован.	1
<b>Устный опрос</b>	<b>2</b>
Аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на поставленный вопрос, раскрывает в достаточном объеме основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, демонстрирует знания судебной практики, умеет вести дискуссию.	2
Отвечает на поставленный вопрос в достаточном объеме, не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете, испытывает затруднения в аргументации собственной точки зрения	1
<b>Рубежный контроль (модуль 1-3)</b>	
<b>модуль 1</b>	<b>Баллы</b>
Тест	Максимально 10 баллов
10 правильных ответов	10
9 правильных ответов	9
8 правильных ответов	8
7 правильных ответов	7
6 правильных ответов	6
5 правильных ответов	5
4 правильных ответа	4
3 правильных ответа	3
2 правильных ответа	2
1 правильный ответ	1
зачет	40
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент аргументировано, с опорой на теоретические источники отвечает на вопрос билета.	40
Раскрывает в полном объеме основные понятия уголовного законодательства, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.	
При решении задачи способен к:	
1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и	

<p>конкретных условий;</p> <p>2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;</p> <p>3) применять правила квалификации преступлений;</p> <p>При решении задач способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p> <p>Ссылается на решения соответствующих Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>	
<p>не сумел продемонстрировать знания по вопросу, заявленному в билете и по содержанию дисциплины,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не знает основные понятия уголовного и уголовно-процессуального законодательства,</li> <li>– не знает понятие экономической преступности, ее характеристику и признаки,</li> <li>– не знает позицию Верховного Суда Российской Федерации по вопросам противодействия экономической преступности</li> <li>– не может обосновывать собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета;</li> <li>– разграничивать преступное и непреступное поведение в сфере экономики;</li> <li>– не обладает навыками выявления экономической преступности и навыками квалификации;</li> <li>– не обладает навыками работы с правовыми актами в сфере противодействия экономическим преступлениям.</li> </ul>	0